

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ
МУЗЫКАЛЬНОГО ЦИКЛА «ТУТТИ»
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

ПРИНЯТА

решением
педагогического совета

Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Е.Е.Фанасюткина
«28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы
«Тутти»

Н.Б.Пантюшова
Приказ № 51-О
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Проектная деятельность»

Класс 6

2023/2024 учебный год

Ф. И.О. учителя: Зарубина А.В.

Квалификационная категория: высшая

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

2023

1. Пояснительная записка

Нормативная основа программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС **основного общего образования**)
2. План внеурочной деятельности ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга, 2023-2024 уч. год
3. Образовательная программа ГБОУ школы «Тутти» Центрального района Санкт-Петербурга.

Программа «Проектная деятельность» реализует **духовно-нравственное** направление и обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Цель программы

Развитие личности и создание основ творческого потенциала учащихся.

Задачи:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.
3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Формирование умения решать творческие задачи.
5. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Ресурсное обеспечение

Интернет-ресурсы :

<https://brykova.wordpress.com> – блог методиста Брыковой О.

<http://childish.fome.ru/main-2.html> - подвижные игры

<http://www.spb.mosigra.ru/> - настольные игры

<http://festival.1september.ru/> «Фестиваль педагогических идей. Открытый урок»

Количество учебных часов

Программа рассчитана на 1 час в неделю. При 34 учебных неделях общее количество часов на проектную деятельность в 6 классе составит 34 часа.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Учет особенностей обучающихся класса

Рабочая программа разработана с учётом особенностей обучающихся класса: ведущей деятельностью детей является исследовательская, игровая, познавательная.

Особенности организации проектной деятельности: используемые формы, методы обучения

Формы:

- творческая мастерская
- беседы
- публикации в школьной газете
- игровая
- участие в школьных мероприятиях

Методы:

- Неология
- Ассоциация
- Аналогия
- Мозговая атака
- Наводящая задача-аналог

Ожидаемые результаты

Обучающиеся должны научиться

- видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- выдвигать гипотезы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать;
- наблюдать;
- проводить эксперименты;
- делать умозаключения и выводы;
- структурировать материал;
- готовить тексты собственных докладов;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

В ходе решения системы проектных задач у школьников могут быть сформированы следующие способности:

- Рефлексировать (видеть проблему; анализировать сделанное – почему получилось, почему не получилось, видеть трудности, ошибки);
- Целеполагать (ставить и удерживать цели);
- Планировать (составлять план своей деятельности);
- Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
- Проявлять инициативу при поиске способа (способов) решения задачи;
- Вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других).

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится

2. Основное содержание проектной деятельности 6 класса в 2023 - 2024 уч. году

№ п/п	Направления	Содержание	Кол-во часов
1	Школьная газета	Примерные темы для газет: Давайте знакомиться, День учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, 9 Мая, итоги года	22 ч
2	Школьные мероприятия	Новый год, Масленица, Скерцо – 3 мин, Последний звонок	24 ч
3	Познавательные	115 лет кино в России, Всемирный день ребёнка, День матери России, лучшие советские мультфильмы, подготовка к активному отдыху на природе, Международный день эскимо и др.	8 ч
4	Игротека (резерв)	Подвижные игры на улице (Невод, прятки, вышибалы и др) Настольные игры со сложными правилами	14 ч
		Итого	34

**3. Поурочно-тематическое планирование проектной деятельности 6 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Содержание	Кол-во часов	Период проведения
1	Подвижные игры на улице	«За мячом противника», «Города и страны», «Невод», «Прятки»	1	1-я неделя сентября
2	Я и мой внутренний мир	Знакомятся с понятием «внутренний мир», рассматривают ценность и уникальность внутреннего мира. Тест. Анкета.	1	2-я неделя сентября
3	Газета ко дню учителя	Коллективная творческая работа по созданию газеты ко дню учителя	1	3 –я неделя сентября
4	Безопасный интернет	Коллективная творческая работа по созданию школьной газеты, выставки	1	4-я неделя сентября
5	Мир театра	Подготовка творческих заданий	1	1 неделя октября
6	Игра по станциям	Участие в игре по станциям, настольные игры	1	2-я неделя октября
7	День культуры	Подготовка проектов по культуре разных стран	1	3-я неделя октября
8	115 лет кино в России	Мотивационная беседа о любимых мультфильмах и кинофильмах, жанрах кино.	1	4-я неделя октября
9	Всемирный день ребёнка (20.11)	История праздника, декларация прав ребёнка, высказывания великих людей о детях, составление кроссворда	1	5-я неделя октября
10	День матери в России	Беседа, игра, газета	1	2-я неделя ноября

11	Новогодние украшения и упаковка подарков своими руками	Изготовление новогодних украшений для класса, изготовление открыток	1	3-я неделя ноября
12	Скоро Новый год!	Подготовка и выступление на Новогодней елке	1	4-я неделя ноября
13	Игротека	Настольные игры	1	1 неделя декабря
14	Лучшие советские мультфильмы	Просмотр и обсуждение	1	2-я неделя декабря
15	24 января Международный день эскимо	История праздника, игры, угощение.	1	3 неделя декабря
16	Защитникам Отечества	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 23 февраля	1	4-я неделя декабря
17	Защитникам Отечества	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 23 февраля	1	2-я неделя января
18	Масленица	Подготовка шуточного представления и выступление на школьном празднике	1	3-я неделя января
19	Масленица	Подготовка шуточного представления и выступление на школьном празднике	1	4-я неделя января
20	Подарок к 8 марта	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 8 марта	1	1-я неделя февраля
21	Подарок к 8 марта	Изготовление подарков и коллективная творческая работа по созданию школьной газеты к 8 марта	1	2-я неделя февраля
22	Игротека	Настольные игры	1	3-я неделя февраля

23	Игротека	Настольные игры	1	4-я неделя февраля
24	Подготовка к «Скерцо-3 мин»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Скерцо»	1	1-я неделя марта
25	Подготовка к «Скерцо-3 мин»	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Скерцо»	1	2-я неделя марта
26	Подготовка к активному отдыху на природе	Природа и человек. Ориентирование на местности.	1	3-я неделя марта
27	Подготовка к активному отдыху на природе	Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу	1	1 неделя апреля
28	Чистота и уют	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу	1	2 неделя апреля
29	Чистота и уют	Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу	1	3 неделя апреля
30	День победы!	Изготовление подарков и конкурс рисунков посвященных 9 МАЯ	1	4 неделя апреля
31	День победы!	Изготовление подарков и конкурс рисунков посвященных 9 МАЯ	1	1-я неделя мая
32	Последний звонок	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Последний звонок»	1	2-я неделя мая
33	Последний звонок	Подготовка и участие в школьном мероприятии «Последний звонок»	1	3-я неделя мая
34	Подведение итогов года	Подвижные игры на улице (ориентирование)	1	4-я неделя мая

